KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C5.7-MR**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna rodzinna
	angielskim	**Family Medicine**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Beata Wożakowska-Kapłon
1.6. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**Wykład – 15; ćwiczenia – 25 (w tym 5 h e-learning); ćwiczenia praktyczne - 15**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 35 godz, w poradni POZ 15 godz
3.3. Forma zaliczenia zajęć		**WYKŁAD – E, ĆWICZENIA i ĆWPOZ - Zo**
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Metody aktywizujące: sytuacyjna, inscenizacji, dyskusja dydaktyczna. Studium przypadków w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów Adam Windak, Agnieszka Mastalerz-Migas, Sławomir Chlabicz. Termedia 2015 Bożydar Latkowski, Ćwirko Maciej Godycki, Witold Lukas (red), Medycyna Rodzinna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
	uzupełniająca	2. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Uniwersytet Medyczny Wrocław, Wrocław 2017. Latkowski B., Lukas W. (red.): *Medycyna rodzinna. Repetytorium.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 5. Barański J., Waszyński E., Steciwko A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum", Wrocław 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego. POZ w świetle najnowszych zmian w sposobie finansowania ochrony zdrowia. Organizacja POZ. Zakres świadczeń i obowiązków lekarza rodzinnego, pielęgniarki rodzinnej i położnej środowiskowej.
2. Opieka koordynowana z perspektywy lekarza POZ
1. Organizacja pracy zespołu lekarz – pielęgniarka środowiskowa.
2. Organizacja praktyki lekarza rodzinnego i zarządzanie nią – praktyka, osoby, rzeczy, pieniądze, informacja, czas, opieka.
3. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania.

Ćwiczenia

1. Wybrane choroby układu krążenia w praktyce lekarza rodzinnego.
2. Nadciśnienie tętnicze – jeden z najczęstszych problemów medycyny rodzinnej.
3. Choroby układu oddechowego oraz problemy alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
4. Choroby układu pokarmowego w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Podstawy nefrologii w medycynie rodzinnej.
6. Choroby układu krwiotwórczego w medycynie rodzinnej.
7. Problemy neurologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Choroby układu endokrynologicznego i metaboliczne w praktyce lekarza rodzinnego.
9. Choroby z zakresu otorynolaryngologii w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Okulistyka w praktyce lekarza rodzinnego.
11. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, zespoły bólowe, leczenie przeciwbólowe
12. Podstawowe problemy dermatologii w praktyce lekarza rodzinnego.
13. Choroby zakaźne w medycynie rodzinnej.
14. Wybrane problemy opieki paliatywnej w praktyce lekarza rodzinnego.
15. Wybrane problemy chirurgiczne i urologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
16. Specyfika opieki lekarza podstawowej opieki zdrowotnej nad noworodkiem i niemowlakiem (ocena rozwoju psychomotorycznego, , wizyty patronażowe, porady laktacyjne, wstępna diagnostyka chorób metabolicznych i genetycznych.
17. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących jednostek chorobowych dzieci i młodzieży: choroby infekcyjne szczególnie dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby wysypkowe wieku dziecięcego, wybrane schorzenia układu krążenia, moczowego, nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem wad wrodzonych. Gorączka – podstawowy problem pediatryczny w praktyce lekarza rodzinnego. Szczepienia obowiązkowe i zalecane
18. Monitorowanie oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży.
19. Dokumentacja lekarska w POZ.
20. Orzekanie o niezdolności do pracy i uprawnienia socjalne.
21. Opieka medyczna nad chorym w domu: wizyty domowe, wykonywanie badań pomocniczych i zabiegów w domu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
	W zakresie WIEDZY	
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.

U13	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U14	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U17	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U18	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																+				
W02	+																+				
U01	+																+				
U02	+																+				
U03	+																+				
U04	+																+				
U05	+																+				
U06	+																+				
U07	+																+				
U08	+																+				
U09	+																+				
U10	+																+				
U11	+																+				
U12	+																+				
U13	+																+				
U14	+																+				
U15	+																+				
U16	+																+				
U17	+																+				
U18	+																+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.

	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**55**	**55**
*Udział w wykładach**	**15**	**15**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**40**	**40**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**45**	**45**
*Przygotowanie do wykładu**	**15**	**15**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	**30**	**30**
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....